

	<p align="center"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CALITRI CON SEZIONI ANNESSE DI CAIRANO, CONZA DELLA C. E S. ANDREA DI CONZA “ Alberto Manzi ” Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado via Pietro Nenni, 1 - 83045 - Calitri (AV) tel 0827 30063 fax 0827 30063 e-mail: avic85400E@istruzione.it e-mail-pec: avic85400E@pec.istruzione.it sito: www.istitutocomprensivocalitri.gov.it Codice Meccanografico AVIC85400E Codice Fiscale 91005700645 </p>	 Una Scuola senza confini
---	--	---

Prot. N° 2495/04-10

Calitri, 26/10/2017

- Al personale docente I.C. Sede
- Al sito della scuola
www.istitutocomprensivocalitri.gov.it
- Agli ATTI Sede

Oggetto: Restituzione dati SNV 2017 - Pubblicazione dati prove INVALSI 2017 per le classi 2^a e 5^a Scuola Primaria – classi III Scuola Secondaria di I grado - Prova nazionale

Presentazione

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza (per tutti i livelli scolastici interessati dalle prove) e rispetto a scuole simili per condizioni socio-economiche degli alunni (per la V primaria e la II secondaria di II grado);
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Rappresentazione delle informazioni

Molti dati sono restituiti, opportunamente aggregati, sotto forma sia di tabelle sia di grafici. Le due rappresentazioni si completano e concorrono a descrivere i risultati conseguiti dalla scuola e dalle singole classi. Se, infatti, le tavole offrono una rappresentazione sistematica dei dati e facilitano la lettura della singola informazione, i grafici hanno il pregio di rappresentare in modo sintetico i dati e di metterli a confronto in modo diretto, consentendo così una percezione globale e immediata degli esiti conseguiti dalla scuola e dalle classi.

Chi può accedere ai dati

L'accesso ai dati è aperto, per ogni istituzione scolastica, al Dirigente, al Referente per la Valutazione, al Presidente del Consiglio di Istituto e a tutti i docenti. Dirigente Scolastico e Referente per la Valutazione hanno la possibilità di visualizzare tutte le tavole e i grafici disponibili.

Il Presidente del Consiglio di Istituto può analizzare i dati della scuola restituiti con informazioni sul *cheating* e sullo stato socio-economico del contesto familiare e anche i dati sul *cheating* delle singole classi. Ogni Docente, come componente del Collegio dei Docenti, può accedere ai dati della scuola nel suo complesso e, nel caso abbia fatto parte nell'a.s. 16/17 del Consiglio di Classe di una classe interessata dalle prove INVALSI, può avere a disposizione i risultati conseguiti dalla singola classe.

Si ritiene, comunque, utile **pubblicare i dati restituiti dall'INVALSI sul sito della scuola www.istitutocomprensivocalitri.gov.it per “rendere conto” alle famiglie e al territorio dell'azione didattica dell' Istituto.** Le tabelle e i grafici che integrano la documentazione INVALSI sono stati redatti dalla Referente INVALSI nell'anno scolastico 2016/2017, prof.ssa Antonella Gerarda Panno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Pietro Petrosino)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 del D.lgs n.39

Scuola Primaria - Classi seconde

Punteggi generali - tavola 1A - ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Punteggio CAMPANIA (40,4) ⁵	Punteggio Sud (40,9) ⁵	Punteggio Italia (41,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
2^A 1	44,8	207,9	↑	↑	↑	45,3	1,0
2^A 2	36,6	189,0	↓	↓	↓	36,6	0,0
2^A 3	41,9	196,6	↔	↔	↔	43,3	3,2
2^A 4	42,8	196,6	↔	↑	↑	43,2	1,0
Istituto	41,3	197,6	↔	↔	↔	41,8	1,1

Punteggi generali - tavola 1B - MATEMATICA

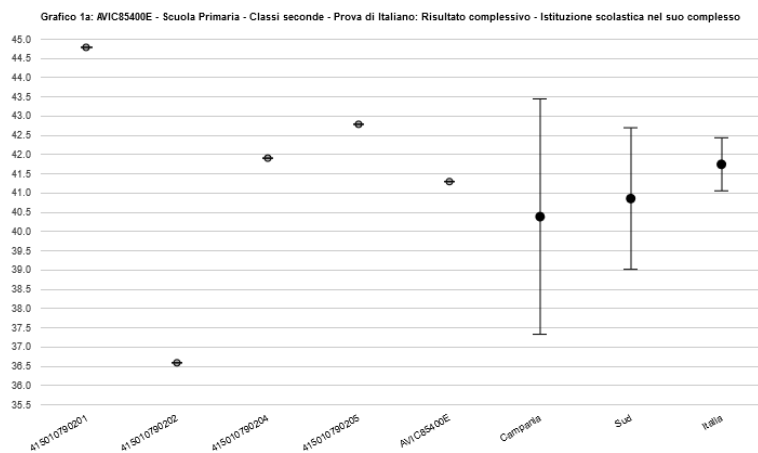
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Punteggio CAMPANIA (50,9) ⁵	Punteggio Sud (50,9) ⁵	Punteggio Italia (52,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
2^A 1	58,5	212,6	↑	↑	↑	59,5	1,6
2^A 2	59,00	213,4	↑	↑	↑	60,0	1,8
2^A 3	60,6	212,1	↑	↑	↑	63,2	4,1
2^A 4	60,0	213,5	↑	↑	↑	61,2	2,0
Istituto	59,4	212,9	↑	↑	↑	60,7	2,2

Punteggi generali - tavola 1° - LETTURA

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
2^A 1	97,8	99,3	97,5	98,3	92,5
2^A 2	98,1	98,0	97,6	98,9	100,0
2^A 3	89,0	97,8	96,2	71,8	57,7
2^A 4	75,5	98,0	83,4	46,0	42,9
Istituto	91,6	98,3	94,4	82,7	77,9
CAMPANIA	85,0	96,6	90,0	69,3	61,0
SUD	85,0	96,9	90,8	67,7	57,2
ITALIA	80,6	97,2	89,1	55,9	41,1

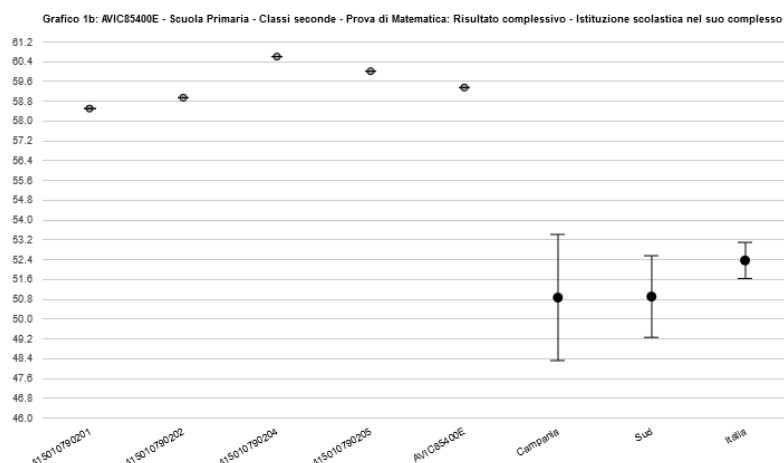
Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Primaria - Classi seconde



Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Primaria - Classi seconde



Questo grafico permette di effettuare un confronto immediato tra i punteggi conseguiti dalla scuola nel suo complesso e una scuola con pari condizioni socio-economiche(ossia con lo stesso indice ESCS) e poi con il campione regionale, della macroarea e nazionale. Il simbolo nero corrisponde alla scuola

I segmenti neri verticali in corrispondenza dei risultati dei diversi campioni rappresentano l'intervallo di confidenza, ossia l'insieme dei valori all'interno del quale si presume sia situata la media effettiva del campione. Affinché la differenza tra la singola scuola e il campione sia significativa, il punteggio medio della scuola deve essere rappresentato da un punto che cade al di fuori del segmento. Il segmento è tanto più lungo quanto più il campione è poco numeroso. L'intervallo di confidenza può essere definito come il range di valori entro cui è contenuto, con una probabilità solitamente indicata del 95%, il valore reale.

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola "simile" in termini di background socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Dettagli della prova di Italiano e Matematica

Parti della prova Italiano classi seconde						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
2^ A 1	44,0	42,6	52,0	34,8	44,8	41,8
2^ A 2	34,2		57,1		36,6	
2^ A 3	42,9		33,5		41,9	
2^ A 4	44,1		31,8		42,8	
AVIC85400E	40,8		45,9		41,3	

Ambiti Matematica classi seconde								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
2^ A 1	59,0	50,4	58,1	48,4	57,8	58,6	58,5	52,4
2^ A 2	58,3		56,1		62,0		59,0	
2^ A 3	60,5		57,6		62,7		60,6	
2^ A 4	59,3		63,0		59,5		60	
AVIC85400E	59,1		58,4		60,4		59,4	

Dimensioni Matematica classi seconde								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
2^ A 1	57,9	52,8	58,4	51,2	64,0	53,7	58,5	52,4
2^ A 2	59,5		57,3		60,8		59,0	
2^ A 3	62,7		54,4		66,4		60,6	
2^ A 4	59,5		62,2		56,0		60,0	
AVIC85400E	59,7		58,1		61,8		59,4	

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento classi seconde					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
2^ A 1	7	2	2	5	4
2^ A 2	9	3	2	1	6
2^ A 3	8	0	0	0	5
2^ A 4	6	0	2	0	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AVIC85400E	44,1%	7,4%	8,8%	8,8%	30,9%
Campania	38,1%	18,3%	6,1%	6,5%	31,0%
Sud	35,7%	18,5%	7,1%	7,1%	31,7%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%

Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento classi seconde					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
2^ A 1	6	3	0	2	9
2^ A 2	3	7	1	3	7
2^ A 3	3	1	1	1	7
2^ A 4	4	2	0	1	7
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AVIC85400E	23,5%	19,1%	2,9%	10,3%	44,1%
Campania	30,0%	16,5%	16,9%	10,0%	26,6%
Sud	29,5%	17,0%	17,3%	10,0%	26,2%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%

Scuola Primaria - Classi quinte

Punteggi generali - tavola 1° - ITALIANO

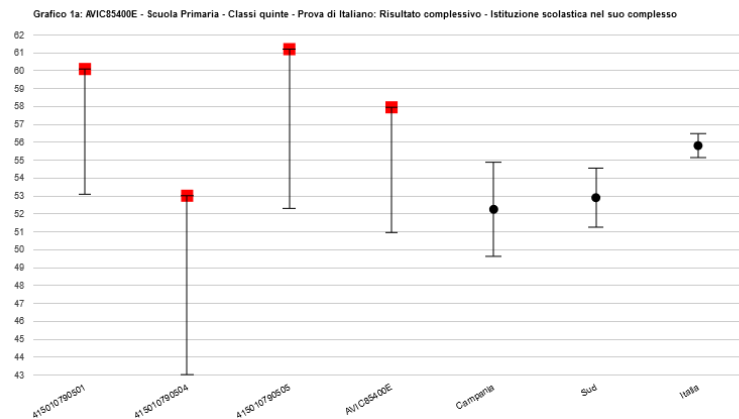
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio CAMPANIA (52,3) ⁵	Punteggio Sud (52,9) ⁵	Punteggio Italia (55,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
5^A 1	53,1	194,4	-7,0	Medio-alto	↔	↔	↓	53,1	0,0
5^A 2	43,0	170,9	-10,0	basso	↓	↓	↓	43,0	0,0
5^A 3	52,3	192,9	-8,9	alto	↔	↔	↓	52,3	0,0
Istituto	51,0	189,5	-7,0	Medio-basso	↔	↓	↓	51,0	0,0

Punteggi generali - tavola 1° - MATEMATICA

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Punteggio CAMPANIA (52,8) ⁵	Punteggio Sud (52,3) ⁵	Punteggio Italia (53,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
5^A 1	52,3	196,1	- 6,6	Medio-alto	↔	↔	↓	52,3	0,0
5^ A 2	51,7	194,2	- 0,9	baso	↔	↔	↓	51,9	0,2
5^ A 3	56,4	204,7	-3,0	alto	↑	↑	↑	56,4	0,0
Istituto	53,5	198,5	- 3,3	Medio-basso	↔	↔	↔	53,5	0,0

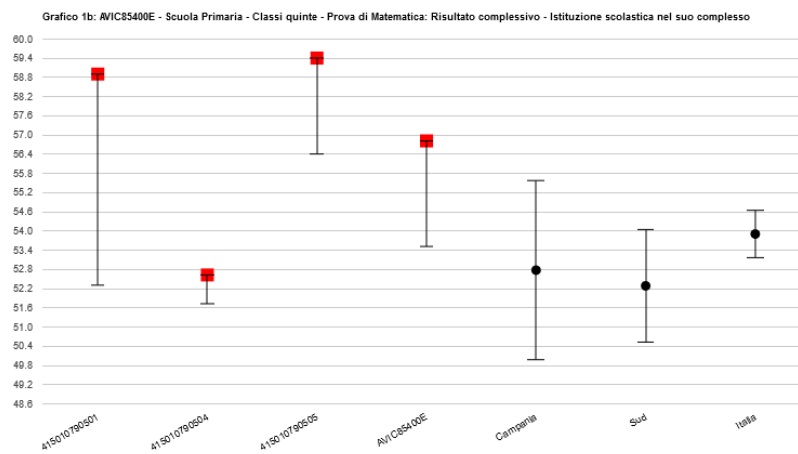
Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Primaria - Classi quinte
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Primaria - Classi quinte
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



Questo grafico permette di effettuare un confronto immediato tra i punteggi conseguiti dalla scuola nel suo complesso e una scuola con pari condizioni socio-economiche (ossia con lo stesso indice ESCS) e poi con il campione regionale, della macroarea e nazionale.

Il quadratino rosso indica il punteggio della scuola simile, mentre il simbolo nero corrisponde alla scuola

I segmenti neri verticali in corrispondenza dei risultati dei diversi campioni rappresentano l'**intervallo di confidenza**, ossia l'insieme dei valori all'interno del quale si presume sia situata la media effettiva del campione. Affinché la differenza tra la singola scuola e il campione sia significativa, il punteggio medio della scuola deve essere rappresentato da un punto che cade al di fuori del segmento. Il segmento è tanto più lungo quanto più il campione è poco numeroso. L'intervallo di confidenza può essere definito come il range di valori entro cui è contenuto, con una probabilità solitamente indicata del 95%, il valore reale.

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola "simile" in termini di *background* socio-economico-culturale dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Dettagli della prova di Italiano e Matematica

Parti della prova Italiano classi quinte								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
5^ A 1	64,1	63,9	31,4	43,1	57,1	55,3	53,1	55,8
5^ A 2	54,3		26,3		41,1		43,0	
5^ A 3	61,5		41,2		48,0		52,3	
AVIC85400E	61,5		33,5		51,3		51,0	

Ambiti Matematica classi quinte										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
5^ A 1	64,4	55,0	58,4	62,7	44,9	52,6	40,8	45,2	52,3	53,9
5^ A 2	61,0		48,8		53,0		44,3		51,7	
5^ A 3	61,9		70,0		52,8		40,6		56,4	
AVIC85400E	63,0		60,4		48,9		41,4		53,5	

Dimensioni Matematica classi quinte								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
5^ A 1	54,7	53,9	51,6	53,8	38,0	54,9	52,3	53,9
5^ A 2	56,7		46,1		61,0		51,7	
5^ A 3	56,9		56,3		53,1		56,4	
AVIC85400E	55,8		52,1		47,0		53,5	

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento classi quinte					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
5^ A 1	5	6	7	3	3
5^ A 2	4	1	1	2	1
5^ A 3	5	3	0	4	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AVIC85400E	29,2%	20,8%	16,7%	18,8%	14,6%
Campania	32,9%	15,8%	13,1%	15,7%	22,6%
Sud	31,8%	15,6%	14,0%	16,2%	22,5%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%

Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento classi quinte					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
5^ A 1	4	9	3	7	2
5^ A 2	3	1	1	1	3
5^ A 3	5	2	1	0	8
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AVIC85400E	24,0%	24,0%	10,0%	16,0%	26,0%
Campania	28,8%	15,8%	15,6%	13,2%	26,6%
Sud	29,7%	16,1%	16,2%	12,5%	25,5%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%

Scuola Secondaria di I grado – Classi terze

Punteggi generali - tavola 1° - ITALIANO

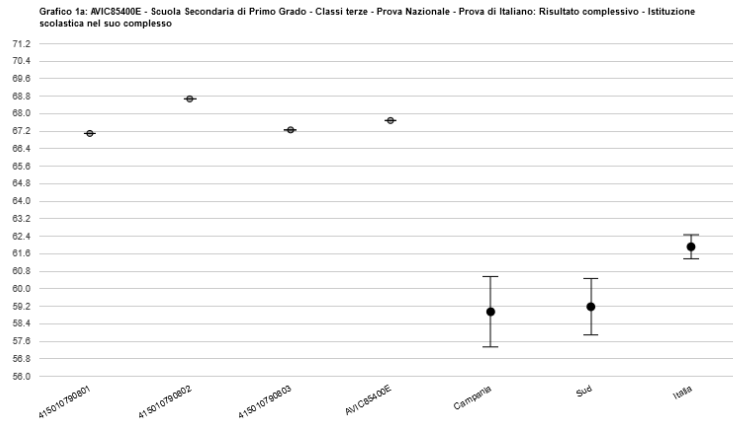
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Punteggio CAMPANIA (59,0) ⁵	Punteggio Sud (59,2) ⁵	Punteggio Italia (61,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
III^ A 1	67,1	202,7	↑	↑	↑	70,6	4,9
III^ A 2	68,7	208,6	↑	↑	↑	70,3	2,3
III^ A 3	67,3	204,8	↑	↑	↑	69,2	2,9
Istituto	67,7	205,3	↑	↑	↑	70,1	3,4

Punteggi generali - tavola 1° - MATEMATICA

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Punteggio CAMPANIA (43,7) ⁵	Punteggio Sud (46,4) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
III^ A 1	54,1	201,2	↑	↑	↑	54,1	0,0
III^ A 2	46,1	184,9	↑	↔	↓	46,1	0,0
III^ A 3	54,2	198,9	↑	↑	↑	54,2	0,0
Istituto	51,4	194,8	↑	↑	↑	51,4	0,0

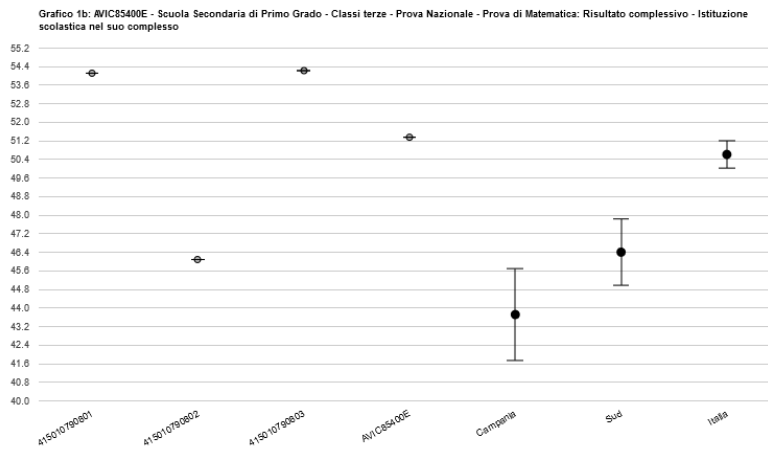
Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: Risultato complessivo della prova di Italiano Scuola Secondaria di I grado - Classi terze – Prova Nazionale



Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: Risultato complessivo della prova di Matematica Scuola Secondaria di I grado - Classi terze – Prova Nazionale



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Dettagli della prova di Italiano e Matematica

Parti della prova Italiano- classi terze – Prova Nazionale								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo/argomentativo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
III^ A 1	71,3	68,9	66,6	60,1	60,4	50,7	67,1	61,9
III^ A 2	73,0		70,9		56,8		68,7	
III^ A 3	72,5		65,3		59,8		67,3	
AVIC85400E	72,2		67,5		59,0		67,7	

Ambiti Matematica - classi terze – Prova Nazionale										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
III^ A 1	50,6	44,0	66,7	63,6	45,3	47,7	55,1	48,7	54,1	50,6
III^ A 2	36,9		56,3		43,8		48,3		46,1	
III^ A 3	47,7		65,0		48,5		56,6		54,2	
AVIC85400E	45,0		62,6		45,7		53,2		51,4	

Dimensioni Matematica - classi terze – Prova Nazionale								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
III^ A 1	50,5	47,9	59,4	55,9	39,2	30,7	54,1	50,6
III^ A 2	43,0		51,9		25,0		46,1	
III^ A 3	49,3		61,2		35,9		54,2	
AVIC85400E	47,6		57,3		33,3		51,4	

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - classi terze – Prova Nazionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
III^ A 1	1	6	2	3	5
III^ A 2	3	0	3	2	8
III^ A 3	3	1	1	1	7
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AVIC85400E	15,2%	15,2%	13,0%	13,0%	43,5%
Campania	24,0%	23,6%	20,7%	16,2%	15,5%
Sud	23,6%	22,6%	19,8%	17,2%	16,8%
Italia	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%

Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento- classi terze – Prova Nazionale					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
III^ A 1	4	2	2	3	6
III^ A 2	7	1	4	1	3
III^ A 3	3	1	2	1	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AVIC85400E	30,4%	8,7%	17,4%	10,9%	32,6%
Campania	42,9%	19,1%	11,8%	9,8%	16,4%
Sud	36,9%	18,4%	12,6%	11,2%	20,9%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%